



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

14º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/11 A 13/11/2020

5º ANO

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 02 à 30 de NOVEMBRO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Pelo wats no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura do poema e interpretação, rimas, ordem alfabética, sílaba tônica, segmentação e formação de frases.</p> <p><u>Matemática</u>: Operações de adição, numeral multiplicativo, composição numérica (milhar).</p> <p>➤ <u>Psicomotricidade</u>: Desenho, pintura, recorte e colagem.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>- Ler, conhecer e interpretar o poema “A casa e seu dono”, reconhecer e produzir rimas, reconhecer o som do S, trabalhar ordem alfabética e destacar a sílaba tônica das palavras; segmentar e elaborar frases.</p> <p>- Resolver adições, trabalhar numeral multiplicativo, realizar composição numérica (milhar).</p> <p>- Aprimorar a coordenação motora fina ao pintar, recortar e colar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;</p> <p>- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.</p> <p>- Lembre-se de datar as páginas.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura, leitura de imagem, observações e registros por escrito através de frases, observações, operações de adição, pintura, recortes e colagem.</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA O VÍDEO- LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Mr0zKQ8KQ68>

VAMOS LER O POEMA ABAIXO

A CASA E SEU DONO

ESSA CASA É DO CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.
ESSA CASA É TAO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.
ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.
ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.
ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.
ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.
E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

ELIAS JOSÉ

TRABALHANDO COM O TEXTO.

A) QUAL O TÍTULO DO POEMA?

B) QUANTAS RIMAS ELE TEM?

C) ESCREVA A PALAVRA QUE MAIS SE REPETE NO TEXTO.

D) QUAL O SOM A LETRA **S** NA FAZ NA PALAVRA QUE MAIS SE REPETE NO TEXTO? MARQUE UM X:

ç ss z c

E) COPIE, EM ORDEM ALFABÉTICA, OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA.

1- _____ 4- _____

2- _____ 5- _____

3- _____ 6- _____

2) DESTAQUE DO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM:

CACO RIMA COM _____.

BONITA RIMA COM _____.

CIMENTO RIMA COM _____.

TELHA RIMA COM _____.

LATA RIMA COM _____.

ELEGANTE RIMA COM _____.

REPENTE RIMA COM _____.

3) CIRCULE O NOME DO ANIMAL.



ELEFANTE

CABRITA

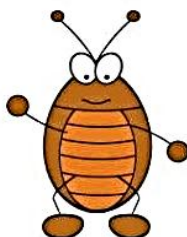
MACACO



ABELHA

CABRITA

MACACO



ABELHA

CABRITA

BARATA



JUMENTO

CABRITA

MACACO



ELEFANTE

JUMENTO

ABELHA

4) CIRCULE AS SÍLABAS TÔNICAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

CACO - MACACO - BONITA - CABRITA - CIMENTO - JUMENTO - TELHA

ABELHA - LATA - BARATA - ELEGANTE - ELEFANTE - REPENTE - GENTE

5) COMPLETE A FRASE COM O NOME DE UM DOS ANIMAIS.

ESSA CASA NÃO É MINHA. QUEM MORA NELA É A _____.



PATA



PERUA



GALINHA

6) ORDENE AS SÍLABAS FORMANDO PALAVRAS:

CA-MA-CO _____

FAN-LE-E-TE _____

TA-RA-BA _____

TO-MEN-JU _____



7) REESCREVA AS FRASES COLOCANDO OS ESPAÇOS CORRETAMENTE:

ESSACASAÉDECACOQUEMMORANELAÉOMACACO.

ESSACASAÉDECIMENTOQUEMMORANELAÉOJUMENTO.

ESSACASAÉDETELHAQUEMMORANELAÉAABELHA.

ESSACASAÉDELATAQUEMMORANELAÉABARATA.

8- VAMOS COMPLETAR OS NOMES DOS INSETOS QUE SÃO CITADOS NO POEMA:

A) INSETO INDESEJÁVEL: _____

B) PRODUZ O MEL: _____

C) TEM UMA ENORME TROMBA: _____

D) ANIMAL DE CARGA: _____

E) ADORA COMER BANANAS: _____

F) FEMININO DE CABRITO: _____

9- FORME FRASES! NÃO ESQUEÇA DE UTILIZAR A LETRA MAIÚSCULA NO LUGAR CERTO:

A) ABELHA:

B) MACACO:



10- CRIE PERSONAGEM PARA ESSE POEMA NÃO ESQUEÇA DE RIMAR.

A CASA

ESSA CASA É DE **CACO**,
QUEM MORA NELA É O _____.

ESSA CASA TÃO **BONITA**,
QUEM MORA NELA É A _____.

ESSA CASA DE **CIMENTO**,
QUEM MORA NELA É O _____.

ESSA CASA DE **TELHA**,
QUEM MORA NELA É A _____.

ESSA CASA DE **LATA**,
QUEM MORA NELA É A _____.

ESSA CASA **ELEGANTE**,
QUEM MORA NELA É O _____.

EU DESCOBRI, DE REPENTE,
QUE NÃO FALEI DE CASA DE _____.

11- VIMOS QUE CADA ANIMAL QUE APARECE NO POEMA TEM SUA MORADIA.
COMPLETE A FRASE COM SUA RESPOSTA CORRETA.

DEVER

DIREITO

TODA CRIANÇA TEM _____ A MORADIA.

MATEMÁTICA

Encaixe na cruzadinha as dezenas de milhar pedidas e depois escreva os numerais nos respectivos balões.

A

B

C

D

E

F

A- 2 dezenas de milhar.
B- 9 dezenas de milhar.
C- 3 dezenas de milhar.
D- 8 dezenas de milhar.
E- 5 dezenas de milhar.
F- 1 dezena de milhar.

Complete as frases com o numeral multiplicativo correspondente:

quádruplo - triplo - décuplo - dobro - quádruplo - óctuplo
nôduplo - séptuplo - sêxtuplo

- 1- O _____ de 10 é 100.
- 2- O _____ de 4 é 16.
- 3- O _____ de 20 é 40.
- 4- O _____ de 6 é 30.
- 5- O _____ de 10 é 80.
- 6- O _____ de 12 é 36.
- 7- O _____ de 9 é 81.
- 8- O _____ de 5 é 35.
- 9- O _____ de 3 é 18.



Respostas: 1- décuplo; 2- quádruplo; 3- quádruplo; 4- quádruplo; 5- quádruplo; 6- quádruplo; 7- quádruplo; 8- quádruplo; 9- quádruplo



. Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 370 \\ +30 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 170 \\ +40 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 100 \\ +400 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 230 \\ +160 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 300 \\ +120 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 190 \\ +100 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 630 \\ +40 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 900 \\ +70 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 580 \\ +90 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 480 \\ +30 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 680 \\ +120 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 400 \\ +50 \\ \hline \end{array}$$



PSICOMOTRICIDADE

VAMOS MONTAR UM LIVRINHO!!!

PINTE OS ANIMAIS E AS CASINHAS, DEPOIS RECORTE TODOS OS ANIMAIS E COLE-OS EM SUAS CASINHAS. PARA ISSO LEIA O TEXTO “A CASA E SEU DONO”. NÃO ESQUEÇA DE COLAR AS PÁGINAS NA ORDEM CORRETA.



SIGA NO IG: @PROKATIA TEIXEIRA







A CASA QUE RIMAVA

**ERA UMA CASA
MUITO LEGAL,
TINHA EM CADA
PORTA
UM ANIMAL.**

ALUNO:

@prokatiateixeira

**NESTA CASA TINHA UM PORTÃO.
QUEM VIVE NELA É O ...**

@prokatiateixeira